

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Kemampuan konsentrasi anak merupakan hal penting yang hendaknya dikembangkan untuk menunjang kesuksesan dalam kegiatan belajar. Salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan konsentrasi anak yaitu dengan kegiatan bercerita. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta dari analisis hasil temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan konsentrasi anak dapat berkembang melalui kegiatan bercerita. Kegiatan bercerita merupakan metode yang relevan dalam mengembangkan kemampuan konsentrasi anak usia dini. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan, kegiatan bercerita yang dilakukan oleh orang tua dan guru memiliki perbedaan dan dapat mempengaruhi kemampuan konsentrasi anak. kegiatan bercerita dapat mengembangkan kemampuan konsentrasi anak apabila orang tua dan guru memperhatikan berbagai hal yang dapat menarik perhatian anak dan disukai oleh anak. pemilihan alat peraga yang variatif, cara penyampaian cerita yang menarik, waktu yang tepat dalam melakukan kegiatan bercerita, interaksi yang dibangun selama kegiatan bercerita, hingga pemilihan cerita yang sederhana dan menarik untuk anak dapat menstimulus konsentrasi anak selama kegiatan bercerita. Selain itu, mengajukan pertanyaan, memberikan kesempatan kepada anak untuk mengutarakan pendapat dan pertanyaan, dan mengulas kembali cerita yang disampaikan juga dapat mengukur konsentrasi anak selama kegiatan bercerita.

#### 5.2. Implikasi

Penelitian ini telah membuktikan bahwa kegiatan bercerita merupakan metode yang relevan terhadap perkembangan kemampuan konsentrasi anak usia dini. Hal ini terdapat implikasi agar kedepannya kegiatan bercerita menjadi bahan pertimbangan dan masukan pada proses kegiatan pembelajaran, sehingga guru dapat menjadikan kegiatan bercerita sebagai salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan konsentrasi anak.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Relevansi Kegiatan Bercerita dalam Perkembangan Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini terdapat rekomendasi yang diberikan kepada beberapa pihak sebagai berikut

#### 1. Bagi sekolah TK X

Pihak sekolah direkomendasikan agar mengalokasikan waktu lebih banyak untuk kegiatan bercerita dan mengganti alat peraga secara berkala untuk mendukung kegiatan bercerita. Serta melakukan penelitian ulang guna mengetahui perkembangan kemampuan konsentrasi anak.

#### 2. Bagi orang tua

Orang tua direkomendasikan agar melakukan kegiatan bercerita secara rutin untuk mengembangkan kemampuan konsentrasi anak. selain itu, penggunaan media, cara penyampaian cerita, ekspresi dan intonasi, hingga interaksi yang dibangun selama kegiatan bercerita hendaknya diperhatikan dan disesuaikan dengan karakter dan kebutuhan anak agar upaya mengembangkan kemampuan konsentrasi anak dapat berjalan optimal melalui kegiatan bercerita.

#### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian mengenai Relevansi Kegiatan Bercerita dalam Perkembangan Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, rekomendasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian tersebut dengan beberapa metode dalam kegiatan bercerita sehingga dapat mengembangkan kemampuan konsentrasi anak usia dini.